

LAZZETTA FERRARESE

GIORNALE POLITICO AMMINISTRATIVO QUOTIDIANO

ASSOCIAZIONI

Per **FERRARA** all'Ufficio o a domicilio L. 20. — L. 10. — L. 5. — } anticipate.
 Anno Sam. Trim.
 23. — 11.50 — 5.75
 Un numero separato Centesimi dieci. Arretrati Centesimi venti.
 Per l'Estero si aggiungono le maggiori spese postali.
 Le lettere e gruppi non si ricevono che sfilacciati.
 Se la distesola non è fatta 30 giorni avanti la scadenza intendesi prorogata l'associazione.

AVVERTENZE

Il giornale si pubblica tutti i giorni eccettuati i festivi.
 Non si tiene conto degli scritti anonimi.
 Gli articoli comunicati nel corpo del giornale a Centesimi 10 per linea.
 Gli annunci ed inserzioni in 3^a pagina a Centesimi 25 per linea - 4^a pagina Cent. 15.
 I manoscritti, anche se non pubblicati, non si restituiscono.
 L'Ufficio della Gazzetta è posto in Via Borgo Leoni N. 21.

RUSSIA E INGHILTERRA

Venne pubblicato il Libro Bleu inglese di 136 pagine, e che contiene 180 dispa-

ci dispa- ci comprendono il periodo dal 14 maggio al 20 giugno. Uno dei documenti più lunghi e più importanti è un dispaccio del sign. Layard al conte di Derby, in data 30 maggio. Dopo aver riferito il fatto che i primi combattimenti della guerra ebbero un risultato meno favorevole alle armi russe di quello che si prevedeva, il signor Layard osserva che la Turchia può nelle sue strettezze, ricorrere a misure che porterebbero danno e imbarazzo alla Russia.

Il signor Layard continua:
 « Se lo scopo reale della Russia è di conseguire, come essa asserisce, un miglioramento delle condizioni delle popolazioni cristiane, essa ha oggi mezzi sicuri per ottenere delle garanzie sicure. Il governo turco, ciò deve essere ammesso, ha già fatto una gran parte di quanto le veniva indicato dalla potenza nella conferenza e nel protocollo di Londra. Esso è pronto a fare di più e lo farebbe se non fosse impegnato nella guerra provocata dalla Russia.

La lezione che la Porta ha ricevuto ha senza dubbio mostrato l'assoluta necessità di assecondare le domande dell'Europa, senza la materiale garanzia che la Russia può richiederle. Non si deve tuttavia indurre che la Porta si indurrà facilmente a fare la pace, anche nel caso di estremo pericolo. Vi sono alcuni personaggi politici turchi che vedono i danni nei quali è trascinato il loro paese, e che sentirebbero l'assoluta necessità di porre fine alla guerra a costo anche di qualche sacrificio. Ma se la Russia pretendesse molto, nessun ministro turco accetterebbe durissime e umilianti condizioni senza mettere a cimento prima le loro vite ed anche quelle del Sultano, e senza che le popolazioni cristiane siano esposte ad un massacro.

È mio dovere di far notare i danni che deriverebbero all'Inghilterra dal prolungarsi della guerra, e da una completa soggezione di una larga parte dell'impero per parte della Russia. Se la Russia intendesse di sottrarsi qualunque delle provincie della Turchia, entrerebbero in gioco gli interessi dell'Europa, ed essa potrebbe trovare degli impedimenti nel realizzare le sue intenzioni. L'influenza che essa inevitabilmente eserciterà sopra queste popolazioni si risolverà quasi in un assoluto dominio, e la porta in condizioni favorevoli per impadronirsi presto o tardi di quelle provincie, se lo potrà fare impunemente; ma il caso è differente per

quanto riguarda l'estendersi il suo dominio nell'Asia minore.

Là vi sarebbero implicati i soli interessi dell'Inghilterra. Al resto d'Europa importerebbe poco probabilmente che la Russia si tenga o no l'Armenia. Ma l'Inghilterra deve considerare gli effetti che a lei deriverebbero dall'annessione alla Russia di una provincia importante, sita di sopra de' suoi possedimenti nell'India. La Russia avrebbe impero allora su tutta quella Asia minore e sulla grande vallata dell'Eufraate e del Tigri, che in progresso di tempo cadrebbe inevitabilmente nelle sue mani.

La Persia pure vorrebbe posta inevitabilmente in lei balia. Il sospetto che la Russia abbia già agito segretamente alla Porta per aiutarla alla conquista della Provincia di Bagdad in cambio di Ghilan e Mazanderan potrà essere infondato, ma il solo fatto della sua manifestazione, e che ha preoccupato persone che generalmente non sono male informate, prova che questa considerazione non è priva di fondamento.

Nella più parte dei casi, quando occorre un interesse evidente di due parti nell'effettuare uno scambio, lo scambio presso o tardi avviene.

È antichissimo il desiderio della Persia di possedere la provincia di Bagdad, e ai luoghi santi dei suoi profeti e martiri, e tutta la Persia lo dimostra. D'altra parte il possedere l'intera costa del Mar Caspio ed una strada aperta e diretta attraverso ad una ricca e popolosa contrada, la quale conduce a Herat ed all'Afghanistan, e più oltre nell'India è cosa della più alta importanza per la Russia.

In tale caso, vi è ogni ragione di credere, che quando la Persia trovi che l'impero turco minaccia rovina, i suoi interessi saranno più potenti che la simpatia che deriva dalla comunanza della fede, e, col beneplacito della Russia, essa non sarà aliena di addivenire ad una combinazione che soddisfi le credenze religiose e l'ambizione del popolo persiano. La conquista della provincia di Bagdad per parte della Persia, sarebbe, almeno per quanto riguarda gli interessi inglesi, come se fosse caduta in possesso della Russia. Conviene ricordare che l'occupazione dell'Armenia, per parte della Russia, per quanto si riferisce ai disegni ch'essa potesse avere sull'India sarebbe ben differente dal controllo del Turkestan o nell'Asia centrale. In Armenia e nel nord della Persia essa avrebbe una forte e numerosa popolazione che darebbe eccellenti elementi per una grande armata, pronta ad ogni momento ad avanzarsi sulle frontiere indiane, e resterebbe con convenienti e sicure basi di operazioni, in diretta comunicazione, dalla parte del mar Caspio e di Batum, col

cuore dell'impero russo. L'effetto morale della conquista dell'Armenia e dell'Anassania di Ghilan e Mazanderan per parte della Russia sopra i nostri soggetti, maoventati e sopra le popolazioni dell'Asia Centrale, non può venire trascurato da un uomo politico che attaca qualche valore alla conservazione dell'India per parte dell'Inghilterra.

Conferenze degli insegnanti di agraria negli istituti tecnici

— 00 —

III.

Continua la Seduta del 16 Agosto

Pasquali accetta e loda la divisione dell'agraria che forma il principal soggetto della convocazione degli insegnanti.

Egli vede l'obiettivo di perfezionare e compiere l'insegnamento agrario nel campo pratico. Per tale considerazione propone l'aggiunta di un anno di pratica dopo il compimento del programma attuale.

La pratica richiede a se un tempo a parte, oltre alle già agronomiche intercalate con le lezioni.

Lo affatto modo i giovani agronomi ispireranno fiducia, e meritano pure un diploma che li autorizza a dirigere un'azienda.

Revel. Esamina pariteticamente i programmi proponendo di semplificarne alcune parti, e si estende specialmente sulla parte della contabilità rurale.

Circa la separazione fra plauso, ma ritiene che se dovesse semplificare la sezione agrimensura sarebbe ben aggiungere qualche cosa alla parte agronomica.

Regnoli approva sostituito che nel programma è raccomandato di giovare delle nozioni di fisica e di chimica che i giovani avranno appreso nel corso antecedente, mentre è prescritto dall'orario che gli elementi di fisica e di chimica si studino al terzo anno.

I giovani dunque sono ignari di questa scienza. Approva la divisione delle sezioni.

Rosi approva la separazione delle due sezioni per la diversità dell'applicazione e degli esercizi pratici degli allievi agronomi e degli allievi agrimensura.

La nuova sezione di agronomia che sorgerà è una istituzione utilissima perché è diretta a formare abili direttori di aziende rurali, dei quali si sente il bisogno in ciascuna regione.

Questa sezione tarderà a popolarsi, ma se i risultati delle prime che funzioneranno saranno buoni, fluiscono tanto per avere un buon numero di allievi. Perché però le due sezioni siano buoni risultati è necessario dare un maggior sviluppo alle esercitazioni pratiche; il che si potrebbe ottenere eliminando dal secondo biennio la storia, la geografia, l'etica civile e la

storia naturale. In questo modo si potrebbe combinare un orario che permettesse nel secondo biennio agli allievi agrimensura di applicarsi più volte in operazioni di agrimensura, e agli allievi agronomi di recarsi quasi ogni giorno a visitare l'azienda rimanendovi alcune ore.

Nelle lezioni di agrimensura però non si potrebbe trovare a sufficienza il tempo per gli esercizi pratici di estimo e quindi propone che gli allievi agrimensura sotto mesi di settembre e ottobre fossero sotto la direzione del professore di estimo esclusivamente esercitati in operazioni di stima. Per le due sezioni l'esame di licenza dovrebbe andare distinto dall'esame di abilitazione, il primo scientifico, il secondo pratico.

Sintì fa alcune considerazioni generali sulle materie dei programmi di agrimensura e di agronomia. Parla delle vacanze le quali non dovrebbero essere generali ma subordinate alle condizioni ed agli usi dei luoghi. — Si associa al prof. Murro nel proporre di staccare l'agronomia degli istituti tecnici e di farne delle scuole a se con la casa del podere; — sostiene la necessità di dar posto alla parte pratica perché gli allievi possano apprendersi dalle scuole trovare un impiego. È certo che ora nessuno consiglierebbe dare le terre o le cantine in mano di un'allunno che esce dalle scuole nostre perché manca della parte pratica.

Vitenza si limita a poche osservazioni sulla divisione delle materie, essendo le osservazioni che egli intendeva fare, state fatte da altri. — approva la divisione delle due sezioni; vorrebbe però che le sezioni di agronomia fossero limitate ad alcune provincie perché queste sezioni non mancassero dei mezzi per poter sostenere. — Raccomanda l'istituzione delle scuole minori.

Gregori ritiene che i programmi siano abbastanza bene sviluppati, osserva che nel primo anno di corso dell'agrimensura si desse presto alla coltivazione delle parti erbacee.

Sull'orario fa qualche osservazione nel senso di limitare la durata di un'ora ad obbligar la lezione di un'ora e mezzo. — Osserva pure che l'insegnante delle due sezioni avrebbe cinque ore in media al giorno di lezioni, dato quindi che non gli manchino le forze per le cinque ore vede difficile di poter accedere ad accedere alle esercitazioni sul campo.

La seduta è rimandata a domani alle ore undici.

Seduta del 17 Agosto.

È aperta la seduta dal professore Gaetano Cantoni.

Assiste il comp. Casaglia, Cap. della Divisione V al Ministero dell'Agricoltura. Il prof. Caruso esita a sorte i nomi

di coloro che debbono conferire nell'odierna riunione.

I nomi degli estranei sono: Aloi prof. Antonio dell'Istituto di Gergenti — Arasuo Giovanni di Sassari — Bruffaldi prof. Guido di Ferrara — Danioni prof. Guido di Pavia — Lanza Emilio di Mondovì — Morazzini Egidio di Cuneo — Massa Luigi di Vicenza — Pagni prof. Tito di Forlì — Pieruccetti prof. Vittorio di Bari — Terzini Vincenzo di Terranova di Sicilia — Tescio di Sondrio.

Cantoni raccomanda agli oratori la brevità tanto più che molte cose furono dette e che possono dispensarsi da ripetere.

Aloi dichiara che dirà poche cose, non esaurirà il programma nella sostanza: ciò che fa fatto dagli oratori che lo hanno preceduto, nella applicazione.

Approva la separazione delle due sezioni: parla delle province meridionali, ove egli insegna: dimostra che in queste debbono essere istituite molte sezioni per potersi ancora per mostrare a quelle popolazioni colti esempi le migliori da imitarsi.

Propone che l'insegnamento agronomico sia dato in tre anni nel 2°, 3°, e 4° anno, portando al primo anno le lezioni di fisica, chimica e storia naturale, topografia, le mezze ore all'italiano, storia e geografia.

Arrivato parla sulla relazione dei diversi insegnamenti colia istruzione agraria e dei difetti che hanno attualmente.

Si pretegge, egli dice, troppa istruzione dagli ultimi delle sezioni di agronomia, mentre si trova difetto in meccanica generale, idraulica ecc. Ritene un lusso l'insegnamento di etica civile. Desidera che non sia ristretto lo insegnamento della lingua italiana. Vorrebbe estendere la chimica all'agricoltura e la chimica organica. Propone che l'insegnamento botanico sia impartito in modo più pratico. Ritene indispensabile separare l'estimo dall'insegnamento di agraria che dovrebbe essere affidato al professore di geometria pratica.

Entra quindi a parlare dei programmi speciali delle due sezioni di agrimensura e di agronomia. Concorda col'opinione del prof. Marro per l'istituzione delle scuole poteri ove s'insegni l'istruzione sul campo, e da queste scuole i giovani dovrebbero passare le quelle scuole che il prof. Marro chiama "agregamenti regionali" le quali dovrebbero essere poche. — Non spera che l'effetto possa ottenersi se le scuole di agronomia anche col'azienda annessa non siano unite agli Istituti tecnici.

Non approva un corso speciale di meccanica agraria, quest'istruzione dovrebbe essere data interpolatamente.

Fa altre osservazioni sullo studio agrario, e desidera che si lasci agli insegnanti libertà di applicare l'insegnamento alle condizioni produttive della Provincia.

Bruffaldi non ripeterà le osservazioni già fatte nei programmi di agronomia e in complesso il ritiene insufficienti tanto per la facilità amplissima l'ordine della materia e proporzionale lo sviluppo alle esigenze e ai bisogni della regione nella quale trovatisi l'Istituto.

Convienne col prof. Celli intorno all'utilità di ripetere l'insegnamento della geometria per il professore di costruzioni, che dovrebbe svolgere la parte tecnica, o il professore d'agronomia, il quale non dovrebbe occuparsi che della parte agraria.

Non approva la proposta di sopprimere il capitolo della meccanica. È vero che

quest'insegnamento deve essere dato in più volte e nei capitoli delle colture speciali, ma è bene che nel programma sia fatto cenno di questo ramo dell'agricoltura.

Accetta di dividere l'insegnamento della contabilità rurale in due parti, la teorica e la pratica, lasciando la prima al prof. di contabilità commerciale, la seconda al prof. di agricoltura. Desidera che non manchino alcune nozioni sugli effetti di vendemmia, pagherò, conti correnti ecc. Vorrebbe la sua rinvenimento la espressione della pratica semplice, la quale non può avere un'utile applicazione.

Non approva la proposta che tutto l'insegnamento della contabilità rurale venga impartito dal prof. di contabilità commerciale. — La contabilità, dice, è retta da principi generali e veri ed immutabili, ma nelle singole sue applicazioni richiede particolari modificazioni.

Dice che la divisione delle lezioni di agronomia e di agrimensura è più di forma che di sostanza. Le materie che s'insegnano nell'una, sono press'a poco quelle stesse che s'insegnano nell'altra, non c'è differenza che nella matematica e nella chimica agraria la quale potrebbe insegnarsi anche agli studenti di agrimensura.

Propone che due programmi di agraria se ne faccia uno solo per entrambe le sezioni portando alla fine del programma la differenza tra l'uno e l'altro corso. Combate la proposta del prof. Marro d'istituire scuole agrarie regionali, sopprimendo le lezioni di agronomia e agrimensura. Dice che se queste lezioni non corrispondano ancora al fine dell'Istituto il difetto sia nella mancanza dell'insegnamento pratico, quando si darà quest'insegnamento allora si giudicheranno le lezioni modificate. Confida nell'utilità di quest'insegnamento. Non si pretende che gli alunni quando escono dalla scuola non abbiano più nulla da imparare; gli basta che siano sufficientemente istruiti per far da sé.

Non approva che tutti gli insegnanti di agraria debbano conoscere l'agraria per non averne l'insegnamento. Non sono gli altri insegnanti che debbono venire a noi, ma sono i professori di agraria che debbono mettersi d'accordo coi loro colleghi.

Ammissa la necessità dell'insegnamento pratico, bisogna trovare il tempo per impartirlo. Non approva diminuire il programma d'agraria, né utilizzare i mesi delle vacanze, né concedere il diploma di abilitazione dopo un anno o due anni di tirocinio fatto presso un agricoltore del luogo.

Ritene che il solo rimedio efficace sia la riduzione del numero delle ore assegnate per alcune materie di cultura generale accettando la proposta già esplicita dal prof. Rosi.

Ma perché tale riforma possa effettuarsi, dice il prof. Bruffaldi, è assolutamente necessario di coordinare fra di loro i programmi delle scuole tecniche e quelle degli Istituti tecnici, e possibilmente che questo passo tocchi il Ministero di Agricoltura.

Bisogna evitare le ripetizioni e curare il modo col quale s'impartisce l'istruzione nelle scuole tecniche. Vi sono molte eccezioni, è vero; ma è lamentoso generale che i licealisti delle scuole tecniche sono male istruiti: entrano in grazia al diritto acquistato per la conseguita licenza, vi rimangono parecchi anni e sono causa di disordine.

Insiste quindi perché venga effettuato il coordinamento, senza del quale riesce impossibile ogni utile e reale riforma degli Istituti tecnici.

Danioni esamina particolarmente il programma d'insegnamento e le osservazioni relative al soverchio numero di ore occupate dalla coltura generale. Crede che l'estimo debba essere insegnato dal professore di agronomia. Ammette la divisione delle sezioni, non l'ordinamento.

Non crede necessario un potere molto esteso. Approva il programma di agraria, ma lo trova vizioso nella parte della chimica. Desidera che si dia sollievo ai giovani per le ore soverchie di studio.

(Continua)

UNA LAPIDE A RATTAZZI.

Il Piccolo del 18 così narra la mesta cerimonia:

L'insaugorazione della lapide è seguita stamane verso le ore 10. Il presidente del Consiglio l'ha scoperta. L'on. Mancini s'era recato anch'egli al Vomero per assistere a questa cerimonia, alla quale han preso parte le autorità ed altri personaggi. L'on. Depressi ha pronunziato alcune parole, ricordando brevemente i fatti principali della vita del fu Rattazzi, spesa tutta pel bene della patria ch'egli amò tanto, anche quando alcuni dei suoi atti non corrispondevano alla rettilineità delle sue intenzioni.

Hanno parlato poi l'on. Selimidi-Doda, il sindaco e l'on. Mancini; il quale, tra le altre cose dette splendidamente, ha affermato che gli errori del Rattazzi furono errori felici poiché contribuirono a compiere l'indipendenza e l'unità della patria. Difatti, egli ha detto. Novara fu utile a mostrare al mondo chi fosse Vittorio Emanuele e quale la sua fede; Aspromonte e Mentana affrettarono il ritorno di Roma all'Italia, dimostrando che l'Italia, a costo anche del suo miglior sangue, non vi avrebbe mai rinunziato.

Guerra Turco-Russa

Le previsioni d'una grande battaglia è bene il dare le cifre delle forze dei belligeranti indicandone le posizioni.

L'estrema sinistra dei Russi, general Zimmermann, è sulle sponde di Tchernavoda, ed occupa tutta la linea del vallo di Trajano. Il suo effettivo ridotto dall'epidemia è di 30.000 uomini. Esso ha davanti a sé 30.000 turchi.

La vera ala sinistra russa è sotto il comando del Granduca ereditario; comprende 40.000 uomini ed ha davanti a sé una forza eguale nell'armata d'Eyoub-Pascià, il cui quartiere generale è a Rasgrad. La posizione di questo generale è favorevolissima e si estende da Rustuck a Siumla, e in caso di disfatta, la ritirata è assicurata.

L'estrema ala destra russa si compone degli avanzi dell'armata sconosciuta a Plevna, ai quali si sono aggiunti rinforzi di Romania. Il generale Krudener che comanda l'ala destra ha sotto i suoi ordini 60.000 uomini; le forze d'Oman Pascià concentrate a Plevna non sono che di 30.000.

Il centro russo, general Gourko, conta 45.000 uomini, ed occupa Biala, Timova e Osmán-Bazar e si trova di fronte a Suleyman Pascià che si avanza su Timova con 30.000 uomini, mentre Mehmet-Ali la minaccia con 50.000 uomini.

Notizie Italiane

ROMA. — Il Beraglierio censura vivamente lo scioglimento del corpo di fanteria di marina, decretato senza la preventiva autorizzazione del Parlamento, e chiede che la notizia sia dichiarata priva di fondamento.

Sono tornati da Napoli, dove hanno assistito all'inaugurazione della lapide ad Urbino Rattazzi, il presidente del Consiglio e l'on. segretario generale delle Finanze.

TORINO. — Ieri è arrivato a Torino l'onorevole Nicotera, ministro dell'Interno. Domani mattina andrà a Stradella per conferire col presidente del Consiglio, e quindi proseguirà direttamente il viaggio alla volta di Roma.

Nella seconda metà di settembre l'onorevole Nicotera farà una scorsa in Sicilia.

PALESTRA. — Il Procuratore dice che vi è il convincimento generale che fra gli arrestati, fra gli ammoniti, fra i condannati a domicilio costretti a fare degli incontri, e che le ragioni di ciò fanno capo ad una sola: « la denuncia per motivi politici, per motivi d'interesse, per motivi di vendetta, per motivi di partiti; la denuncia non sempre considerata, non sempre analizzata, non sempre studiata da chi aveva il dovere di considerarla, l'ideale, la salvezza, di studiare sempre. » Poi soggiunge: « Noi siamo informati che alla ripartita del parlamento verranno tutte delle interpellanze al ministro dell'Interno ed al ministro di Grazia e Giustizia » e termina chiedendo una inchiesta « perché il partito di destra non abbia a rinfacciare al primo ministro di sinistra i fatti di Sicilia. »

FIRENZE. — Si è suicidato in un modo abbastanza strano, il prof. Luigi Cristofani Ferrucci.

Nella notte dal sabato alla domenica compì il triste progetto. In un momento in cui trovavasi solo si gettò in una cisterna profonda.

Una donna di servizio fu la prima che si accorse della disgrazia.

Chiamò aiuto ed una guardia di P. S. fustigò calare nella cisterna ricoverata ed estrasse il povero suicida. Malgrado però tutte le cure prestate gli si riuscì a salvarlo.

Il Ferrucci era direttore della Biblioteca di Laurensina di Firenze e laiciato di grande valore.

Fu legato di grande amicizia con molti illustri fra cui Monti, Pericani, Rossini.

La sua morte è un lutto per la repubblica letteraria.

Notizie Estere

GERMANIA. — Con l'immersione del cavo subseqno lungo il Reno da Cassel a Magonza, venne compiuta la grande linea telegrafica sotterranea lunga 600 chilometri, che per Halle, Cassel e Francoforte congiunge Berlino con Magonza.

Altre linee telegrafiche sotterrane sono pure attualmente in costruzione per unire Berlino con Amburgo e Kiel. Compiuto che siano queste ultime, la linea di Magonza verrà prolungata su Colonia e Strasburgo.

È inutile ricordare che è principale vantaggio delle linee sotterranee quello di essere meno soggette ad interruzioni e a guasti prodotti dagli agenti naturali,
